

### Estadística

- Los ocupantes de las guaguas de la línea 23 en 30 viajes cada vez que una de ellas pasó por el Mercado fueron los siguientes:

10, 23, 38, 15, 25, 3, 36, 37, 30, 23,  
25, 7, 8, 13, 8, 18, 25, 6, 31, 17,  
4, 9, 12, 9, 14, 21, 2, 33, 5, 34

- Haz una tabla estadística con la distribución de frecuencias en los intervalos: 0-10, 10-20, 20-30, 30-40. Explica qué tipo de variable estadística nos indica.
- Calcula en qué porcentaje de viajes la ocupación era mayor de 10 viajeros y qué porcentaje era menor de 30 viajeros.
- Calcula la media, mediana, moda y desviación típica. Representa los datos en un histograma. (Nota: la media se busca sin utilizar la calculadora en modo estadístico).
- ¿Qué promedio de pasajeros tiene la línea?
- Según el histograma, indica que es más representativo la media o la mediana. Razona tu respuesta

- En cierta ciudad se ha realizado un estudio sobre el número de días perdidos por la población trabajadora durante la última semana laboral. Para ello, mediante sorteo, se eligen 20 personas que representa de forma proporcional a los tres sectores productivos: sector primario, sector industrial y sector servicios. Los datos obtenidos son los siguientes (número de días de trabajo perdidos):

3	0	1	0	2	5	4	1	0	3
2	0	0	3	1	0	5	0	1	0

Contesta a las siguientes preguntas razonadamente:

- ¿Quién es la población?
- ¿Cuál es la muestra y de que forma ha sido elegida?
- Indica cuales son las variables estadísticas y de que tipo son.
- Realiza una tabla de frecuencias, frecuencias relativas
- Haz un diagrama de barras
- ¿Qué porcentaje faltó tres o más días?
- Calcula la media (sin utilizar la calculadora en modo estadístico)
- Busca la moda y la mediana (explicando por qué).
- Utilizando la calculadora busca la desviación típica

- En la siguiente tabla se muestra la edad de los visitantes de un parque de atracciones en una mañana:

Edad	[10,20)	[20,30)	[30,40)	[40,50)	[50,60)	[60,70)
Frecuencia	64	36	40	25	15	10

- Indica que tipo de variables estadísticas representa.
- Realiza una tabla de frecuencias, frecuencias relativas
- Haz un histograma
- ¿Qué porcentaje es mayor de 60 años?
- Calcula la media (sin utilizar la calculadora en modo estadístico)
- Busca la moda y la mediana (explicando por qué).
- Utilizando la calculadora busca la desviación típica
- Una determinada atracción es para personas menores de 50 años ¿Qué porcentaje de personas no podrán disfrutar de ella?

- Se realiza una encuesta sobre si ha gustado la lectura de un libro, obteniéndose los siguientes resultados:

Mucho :	4
Bien:	5
Regular:	6
Mal:	5
Muy Mal:	3

- ¿Qué tipo de variable nos indica la distribución?
- ¿A Cuántas personas se les hizo la encuesta (explica por qué)?
- ¿Qué porcentaje de alumnos/as considera que está mal y muy mal?
- ¿Cuál es la moda (explica por qué)? ¿Se puede calcular la media (explica por qué)? ¿Y la mediana (explica por qué)?
- Dibuja un diagrama de sectores

- Un equipo de fútbol desea contratar a un jugador para el puesto de delantero, pero no se deciden entre dos jugadores que son del agrado del entrenador. El número de goles marcados en 20 partidos fueron

JugaNº	Goles	Partidos	J1Nº	Goles	Partidos
0		2	0		7
1		3	1		3
2		9	2		2
3		5	3		2
4		1	4		4
			5		1

- Representa cada tabla con un diagrama de árbol
- Busca con la calculadora la media y desviación típica de cada tabla. ¿Cuál es el jugador de mejor promedio?
- Si decides fichar al jugador más regular ¿A cuál ficharías? Razona tu respuesta

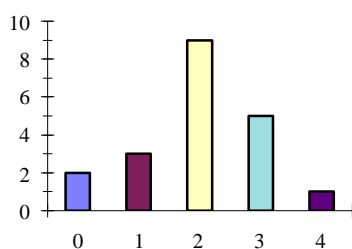
- La talla de 150 alumnos/as de Bachiller vienen agrupadas en la siguiente tabla:

Intervalos	[155,160)	[160,165)	[165,170)	[170,175)	[175,180)
Frecuencia	30	35	60	15	10

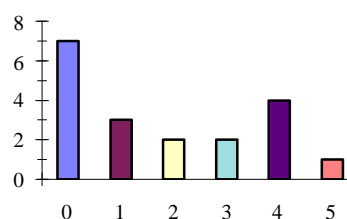
- Dibuja un histograma.
- Busca el intervalo modal, la mediana, media y desviación típica
- Indica si es representativa la media
- ¿Qué porcentaje de alumno/as tiene altura superior a 170 cm?.

- Un equipo de fútbol desea contratar a un jugador para el puesto de delantero, pero no se deciden entre dos jugadores que son del agrado del entrenador. El número de goles marcados en 20 partidos por ambos jugadores vienen representado en los siguientes diagramas:

. Jugador 1



. Jugador 2



- a) Busca con la calculadora la media y desviación típica de cada jugador. ¿Cuál es el jugador de mejor promedio?  
 b) Si decides fichar al jugador más regular ¿A cuál ficharías? Razona tu respuesta

- Realiza las siguientes operaciones con los polinomios:  $P(x) = x^3 - 2x^2 + 7x - 3$  y  $Q(x) = x^4 - 2x^3 - x^2 + x - 2$

- a)  $P(x) + Q(x)$    b)  $P(x) - Q(x)$    c)  $3P(x) + 2Q(x)$    d)  $Q(x) - 2P(x)$

- Realiza las siguientes operaciones con los polinomios:  $P(x) = x^3 - 2x^2 + 7x - 3$ ,  $Q(x) = x^4 - 2x^3 - x^2 + x - 2$ ,  $R(x) = x^2 - 1$  y  $S(x) = 2x + 1$ :

- a)  $P(x) \cdot R(x)$    b)  $Q(x) \cdot S(x)$

- Realiza las siguientes operaciones con los polinomios:  $P(x) = 6x - 2$ ,  $Q(x) = 6x + 2$ ,  $R(x) = x - 3$  y  $S(x) = x + 3$ :

- a)  $P(x) \cdot Q(x)$    b)  $R(x) \cdot S(x)$    c)  $R^2(x)$

- Realiza las siguientes operaciones con los polinomios:

$P(x) = x^3 - 2x^2 + 7x - 3$ ,  $Q(x) = x^4 - 2x^3 - x^2 + x - 2$ ,  $R(x) = 2x - 1$ ,  $S(x) = 2x + 1$ ,  $T(x) = x - 3$

- a)  $Q(x) - 3P(x)$    b)  $Q(x) \cdot S(x)$    c)  $R(x) \cdot S(x)$    d)  $P(x) : T(x)$

- Realiza las siguientes operaciones con los polinomios:  $P(x) = 2x^3 - x^2 + 6x - 1$ ,  $Q(x) = 3x^4 - x^3 - 5x^2 + x - 1$ ,  $R(x) = x^2 + 1$  y  $S(x) = 3x - 1$ :

- a)  $P(x) \cdot R(x)$    b)  $Q(x) : S(x)$    c)  $S^2(x)$

Realiza las siguientes operaciones con los polinomios:  $P(x) = 2x^3 - 3x^2 + 6x$ ,  $Q(x) = 4x^4 - 13x^2 + x + 3$ ,  $R(x) = 4x^2 + x$  y  $S(x) = 4x^2 - 1$ :

- a)  $P(x) \cdot R(x)$    b)  $Q(x) : S(x)$    c)  $S^2(x)$

- Resuelve las siguientes ecuaciones:

a)  $\frac{x}{3} - \frac{2x}{15} + \frac{1}{5} = 2$

b)  $\left. \begin{array}{l} 2a + b = 8 \\ 3a - 5b = -1 \end{array} \right\}$

c)  $-x^2 + 4x + 5 = 0$

a)  $2(5 - 3x) = 9x - 5$

b)  $\frac{x}{3} + 1 = \frac{x + 3}{6} + \frac{2x}{9}$

c)  $\left. \begin{array}{l} 2t - p = 14 \\ 3t + 2p = 7 \end{array} \right\}$

d)  $\left. \begin{array}{l} 4a + 3b = -1 \\ 2a + 3b = 1 \end{array} \right\}$

d)  $x^2 - 3x - 10 = 0$

e)  $6x^2 + 12x = 0$

a)  $\left. \begin{array}{l} 3a - 2b = 0 \\ 2b = 4 + 2a \end{array} \right\}$

b)  $\frac{1 - z}{3} - \frac{1 - z}{2} = 6 - z$

c)  $t^2 + t = 0$

d)  $-x^2 - 2x + 15 = 0$

$$a) \frac{x}{5} - \frac{2x+30}{15} = \frac{x-9}{3} - 3$$

$$b) \left. \begin{array}{l} 4a + 3b = 25 \\ 2a + 3b = 11 \end{array} \right\}$$

$$c) x^2 + 3x - 10 = 0$$

$$a) \frac{x}{3} - \frac{2x}{15} + \frac{1}{5} = 2 \quad b) \left. \begin{array}{l} 2x + y = 8 \\ 3x - 5y = -1 \end{array} \right\} \quad c) \left. \begin{array}{l} 2t - 3p = 16 \\ 3t + 2p = 11 \end{array} \right\} \quad d) -x^2 + 4x + 5 = 0$$

- Tres amigos se han repartido 120 € de un premio de modo que el primero ha recibido 6 € más que el segundo y éste 12 € más que el tercero ¿Cuánto ha recibido cada uno?

- Un MP4 y una calculadora cuestan en total 69 €. El MP4 cuesta tres veces lo que cuesta la calculadora y aún me faltan 3 €. ¿Cuánto vale cada cosa?

- Un grupo de alumnado ha salido de excursión. La mitad son de cuarto de ESO, la tercera parte de 3º de ESO y 25 de 1º de Bachiller. ¿Cuántos alumnos y alumnas en total se van de excursión? ¿Cuántos son de cada curso?

- Una tienda de deportes hizo dos pedidos al almacén. En el primero pidió diez pares de zapatillas y tres chándales y le cobraron 715€. En el segundo pedido le enviaron cinco pares de zapatillas y 6 chándales, cobrándole 560€. Calcula a cuánto le cobraron cada par de zapatillas y cada chándal

- Una tienda ha vendido, entre televisores y radios, 25 aparatos. Un televisor cuesta 100 € y una radio 12€. En total se ha vendido por un importe total de 916€. ¿Cuántos televisores y radios se han vendido?

- Las ganancias mensuales de un representante de televisores son 480 eur. fijas más 12 eur. por cada aparato vendido. Haz la gráfica que relaciona aparatos vendidos - ganancias mensuales. ¿Cuál es la variable dependiente y cuál la independiente?

- El precio de las papas en la tierra es de 0.30 eur./kg. Pero los intermediarios suben en un 90% el precio de venta en los mercados:

a) ¿Cuánto le pagan a un agricultor por 10.000, 20.000, 30.000 kg de papas? ¿Y por x kg?

b) ¿Cuánto le cuestan al consumidor 10, 20, 30 kg de papas? ¿Y por x kg?

c) Representa en unos mismos ejes la función que relaciona los kilos con el pago al agricultor y la función que relaciona los kilos con lo que paga el consumidor.

- Dibujar las gráficas que relaciona los meses del año con la temperatura ambiente media durante las horas de Sol en la isla de Gran Canaria y, en la misma isla, la temperatura media del agua de red según la tabla siguiente:

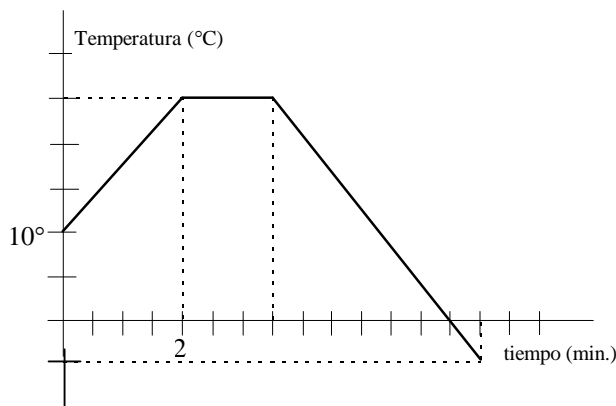
MESES	T.amb.med./h.de Sol	T.med. agua de red
ENERO	20	8
FEBRERO	20	9
MARZO	21	11
ABRIL	22	13
MAYO	23	14
JUNIO	24	15
JULIO	25	16
AGOSTO	26	15
SEPT.	26	14
OCT.	25	13

NOV.	23	11
DIC.	21	8

Contestad a las siguientes preguntas para cada gráfica:

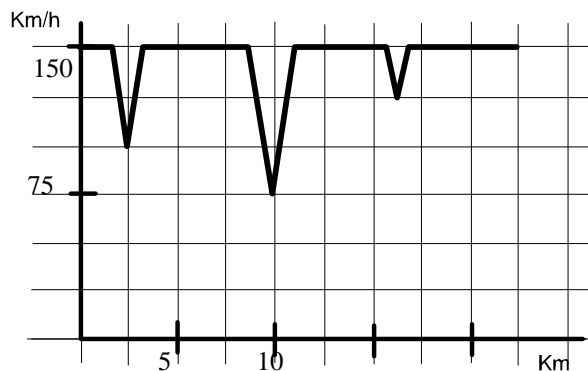
¿Qué variables se relacionan ? ¿Cuál es la variable independiente y la dependiente? ¿Por qué? ¿Es creciente o decreciente? ¿En que mes la temperatura ambiente es mayor? ¿y menor? ¿Que meses alcanza los 21 grados? ¿Cuándo es menor la temperatura del agua? ¿Coincide el mes con el de menor temperatura ambiental? ¿Por qué lo ves así?

- La gráfica siguiente, se describe el proceso seguido por un litro de agua que se somete a calentamiento y enfriamiento:



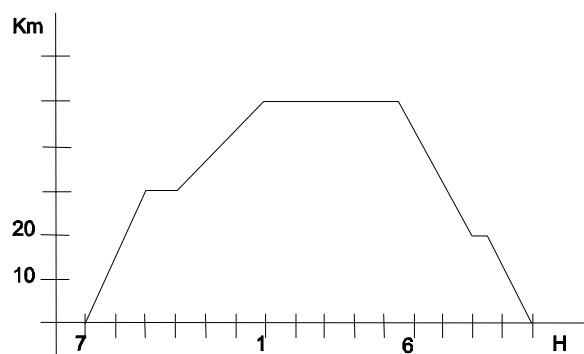
- ¿Qué significa cada raya en cada eje?
- ¿Qué temperatura tenía inicialmente el agua?
- ¿Cuándo alcanza cero grados?
- ¿Cuándo alcanza la mínima temperatura? ¿Cuánto vale?
- Describe el proceso que ha seguido el agua
- Indica el dominio de la función.

-La gráfica siguiente muestra la velocidad de un coche en un circuito de tres curvas:



- ¿Cuál es la velocidad mínima?
- ¿Cuál es la velocidad en la primera curva?
- ¿Cómo es la velocidad rebasada la primera curva hasta llegar a la segunda? ¿Hay algún máximo?
- ¿A qué distancia se encuentra la segunda curva de la salida?
- ¿Qué curva es la más peligrosa y cuál la más "suave"?
- ¿Puedes hacer un dibujo del circuito indicando cuál es el punto de salida?

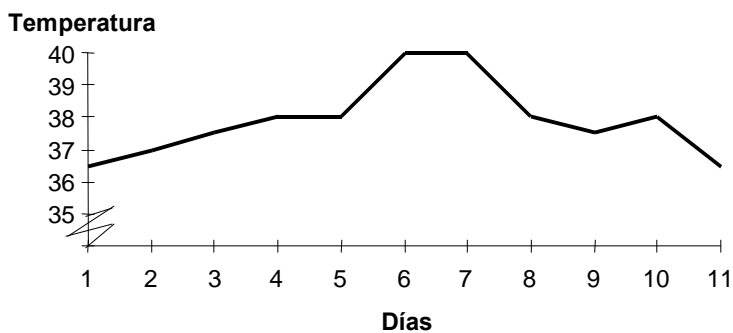
- La gráfica siguiente, muestra una excursión a un bosque que se encuentra a 50 Km de la ciudad:



- ¿Qué significa cada raya en cada eje?
- ¿A qué hora salimos?
- ¿Cuándo hicimos la primera parada?
- ¿Cuánto estuvimos parados?
- ¿Cuánto se tardó en llegar al bosque?
- ¿Cuánto se estuvo en el bosque?
- ¿Qué fue más rápido, la ida o la vuelta? (indica el tiempo empleado en cada caso)

- Haz una gráfica de una excursión parecida a la del problema anterior, realizando un comentario sobre la misma.

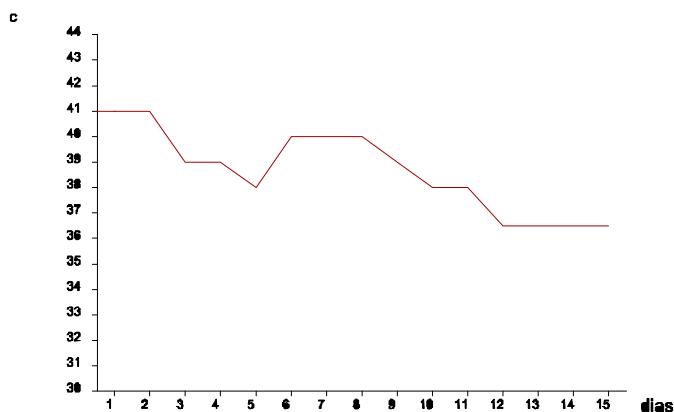
- La siguiente gráfica muestra la evolución de la temperatura de un paciente:



- Indica las variables se relacionan y la medida en que vienen dadas.
- ¿En que día comienza a tener fiebre?
- ¿Cuándo alcanza la máxima temperatura?
- ¿Cuándo comienza a tener una mejoría?
- ¿Cuándo tiene una recaída y que temperatura alcanza?
- Haz una redacción indicando los diferentes aspectos de la

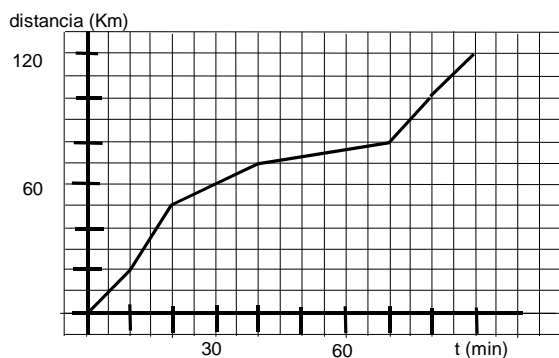
evolución de la temperatura.

-La siguiente gráfica describe la evolución de las temperaturas de un paciente con el paso del tiempo:



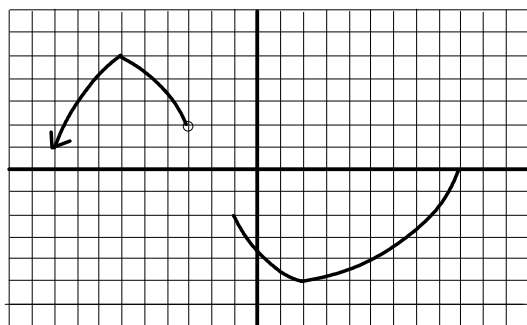
- ¿Que variables se relacionan? ¿Cuántos días ha estado enfermo el paciente? (Se considera normal una temperatura de 36,5 grados)
- ¿Qué ocurre entre los días 2 y 5? ¿Qué ocurre el 6º día?
- ¿Cuándo es máxima la temperatura? ¿Cuándo es mínima?
- ¿En que períodos su temperatura es estable?
- ¿Cuándo alcanza los 39 grados?

- La gráfica siguiente muestra el recorrido de un coche desde Cádiz a Sevilla:



- ¿Cuál es la distancia entre ambas ciudades?
- ¿Cuánto tiempo se tarda?
- ¿Cuántos Kilómetros se han recorrido del minuto 30 al 70?
- ¿Se hace alguna parada?
- ¿En que intervalo se recorre menos kilómetros?
- ¿Cuándo se va más rápido??

- Dada la siguiente función:



- Indica el dominio y recorrido
- Busca donde es creciente y decreciente
- Indica donde no es continua
- Busca los máximos y los mínimos

- Dibuja las parábolas

$$y = t^2 - 4t - 5$$

$$y = -t^2 + 4t + 5$$

$$y = 2t^2 - 8t - 10$$

$$y = -x^2 - 2x + 3$$

$$y = x^2 - 3x - 10$$

$$y = -x^2 + 2x + 8$$

$$y = x^2 + 2x - 35$$

$$y = -3x^2 - 2x + 1$$

$$y = x^2 - 4x - 21$$

$$y = -x^2 - x + 2$$

$$y = -x^2 - 2x + 35$$

$$y = -x^2 - x + 6$$

$$y = x^2 + 2x - 3$$

$$y = x^2 - x - 6$$

$$y = -3x^2 + 6x + 9$$

$$y = x^2 - 3x - 10$$

- Realiza las siguientes operaciones con los ángulos  $A = 45^\circ 15' 25''$  y  $B = 100^\circ 20''$

- $3B - A$
- Complementario de  $A$
- Suplementario de  $B$

- Dado los ángulos  $A = 89^\circ 15' 20''$  y  $B = 20^\circ 12''$ . Calcular:

- El complementario de  $A$
- $2A + B$
- $A - B$

- Dado los ángulos  $A = 9^\circ 15'$  y  $B = 20^\circ 30' 12''$ . Calcular:

- El suplementario de  $A$
- $3A - B$
- $A + 7B$

7.- Indicar cuál de los dos ángulos siguiente es más grande, explicando los pasos que sigues:

- $5523''$
- $15^\circ 20' 2''$

5.- Indicar cuál de los dos ángulos siguiente es más grande, explicando los pasos que sigues:

- $4552''$
- $1^\circ 15' 52''$

- Busca el complementario del ángulo siguiente, explicando los pasos que sigues:  $89^\circ 15' 20''$

- En un paralelogramo (cuadrilátero con los lados paralelos dos a dos) un ángulo mide  $35^\circ$ . Busca los otros ángulos.

- Sabiendo las razones trigonométricas de un ángulo en un triángulo rectángulo, calcula en cada caso, el valor de las

demás razones trigonométricas: a)  $\text{sen} x = \frac{1}{4}$  b)  $\text{tag} x = 1,5$  c)  $\text{cos} x = \frac{1}{3}$

- Sabiendo que  $\text{sen} \beta = \frac{\sqrt{2}}{5}$  y  $\beta$  pertenece al segundo cuadrante, buscar, sin utilizar la calculadora  $\text{sen} \beta$ ,  $\text{cos} \beta$ .

Sabemos que  $\cos \beta = \frac{\sqrt{2}}{2}$  y  $\beta$  está en el cuarto cuadrante, calcular  $\operatorname{sen} \beta$ ,  $\cos \beta$ ,  $\operatorname{tg} \beta$  y  $\operatorname{cotg} \beta$ . Según estos datos, decir cuál es el ángulo.

- Si  $\cos \beta = -0.8$  y  $\beta$  está en el tercer cuadrante, busca las demás razones trigonométricas.

- Un triángulo rectángulo la hipotenusa mide 5 cm y un cateto 3 cm. Busca el cateto que falta y encuentra los ángulos que forman el triángulo

-En un triángulo rectángulo se sabe que el  $\operatorname{sen} \alpha = 3/5$ , siendo  $\alpha$  un ángulo del triángulo distinto a  $90^\circ$ . Busca los lados y los ángulos que forman el triángulo.

1.- En un triángulo isósceles se sabe que el lado desigual mide 5 cm y el ángulo desigual  $\pi/5$  radianes. Calcula su área y perímetro

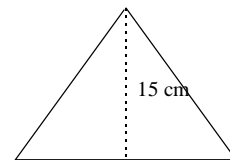
- Calcula el perímetro y el área de un triángulo isósceles cuyos ángulos iguales miden  $27^\circ$  y sus dos lados iguales 40 metros.

- La base de un triángulo isósceles mide 50 cm y los lados iguales 40 cm. Calcula sus ángulos

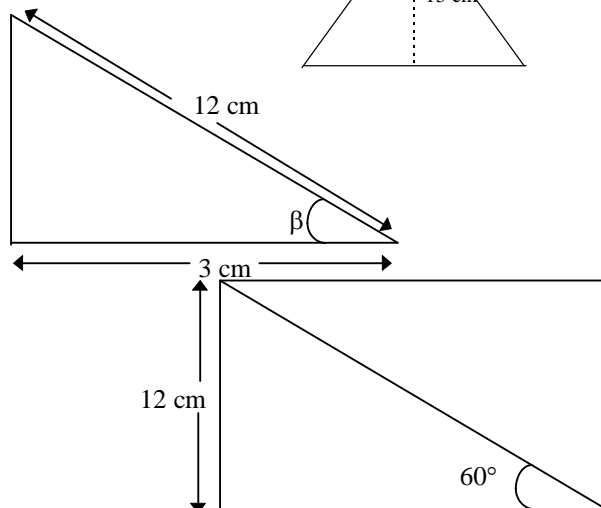
- En un triángulo rectángulo ABC conocemos el ángulo  $B = 50^\circ$  y el lado  $BC = 7$  cm. Calcula los lados AB y AC. Calcula su área

- Una ventana tiene forma de triángulo isósceles: El lado desigual mide 2 metros y los ángulos iguales  $40^\circ$ . Calcula el área y el perímetro de la ventana.

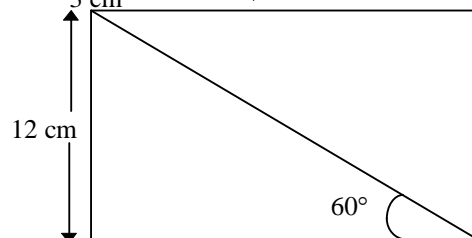
- De un triángulo equilátero se conoce su altura, 15 cm. Calcula el perímetro y área de dicho triángulo.



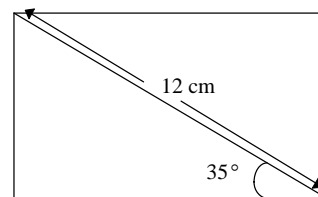
- Busca el ángulo  $\beta$  de la siguiente figura:



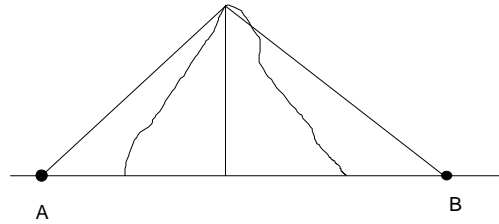
- Busca el área del siguiente rectángulo:



- Calcula el perímetro y área del siguiente rectángulo:



2.- Una montaña de 640 metros separa dos pueblos A y B. Desde A se ve la cima de la montaña con un ángulo de elevación de  $24^{\circ} 15'$ , y desde B con  $36^{\circ} 20''$ . ¿Cuál es la distancia entre los dos pueblos?:



- Una montaña de 640 metros de altura separa dos pueblos A y B. Desde A se ve la cima de la montaña con un ángulo de elevación de  $24^{\circ} 50' 15''$ , y desde B con  $47^{\circ}$ . ¿Cuál es la distancia entre los dos pueblos?:

- Desde un punto vemos un edificio bajo un ángulo de  $60^{\circ}$  y a una distancia de 10m. ¿Qué altura tiene el edificio?

- La anchura de una calle es de 20m y colocándome en un punto de la misma veo dos edificios de igual altura, uno enfrente del otro y bajo unos ángulos de  $45^{\circ}$  y de  $60^{\circ}$  respectivamente. ¿Cuánto miden los edificios?

-La anchura de una calle es de 20m y colocándome en un punto de la misma veo dos edificios, uno enfrente del otro y bajo unos ángulos de  $45^{\circ}$  y de  $60^{\circ}$  respectivamente. El edificio que vemos con un ángulo de  $45^{\circ}$  tiene una altura de 12 metros. ¿En que punto de la calle estamos situados en relación al edificio de 12 metros? ¿Cuánto mide el otro edificio?

4.- La sombra de un edificio es de 15 metros cuándo los rayos de sol forman un ángulo de  $50^{\circ} 15''$ . Calcular la altura del edificio

8.- La sombra de un edificio es de 15 metros cuándo los rayos de sol forman un ángulo de  $50^{\circ}$ . Calcular la altura del edificio.

5.-- Colocándome en el centro de una calle veo dos edificios, uno enfrente del otro y bajo unos ángulos de  $40^{\circ}$  y de  $60^{\circ}$  respectivamente. El edificio que vemos con un ángulo de  $45^{\circ}$  tiene una altura de 12 metros. ¿Qué ancho tiene la calle? ¿Cuánto mide el otro edificio?

- Una torre de 600 metros proyecta una sombra de 300 metros. ¿A qué altura en grados se encuentra el sol?

Halla el ángulo de elevación del Sol cuando un palo que mide 1.5 m proyecta una sombra de 100 cm.

Halla la sombra de un árbol si su altura es de 20 m. cuando los rayos del Sol forman un ángulo de  $65^{\circ}$  con la horizontal

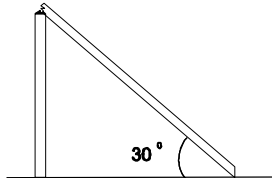
- Halla la altura de una antena de radio si su sombra mide 100m cuando los rayos del Sol forman un ángulo de  $30^{\circ}$  con la horizontal.

- Calcula la altura de una torre cuando la vemos bajo un ángulo de  $30^{\circ}$  a una distancia de 50 m.

Halla la altura de una torre eléctrica si su sombra mide 30 m. cuando los rayos del Sol forman un ángulo de  $\pi/3$  radianes con la horizontal..

- Un poste de 10m de largo se rompe quedando la base respecto del suelo  $30^\circ$  y la punta de palo  $60^\circ$  ¿a que distancia de la base se rompió el palo? ¿y la de la base a la punta del palo en el suelo?

- Un poste de madera quebrado por el viento forma un ángulo rectángulo con el suelo. Averigua cuál era su tamaño si la parte que ha caído forma con el suelo un ángulo de  $30^\circ$  y el resto, que permanece vertical, tiene una altura de 7 metros.



- Una escalera que mide 8 metros está apoyada en una pared formando un ángulo con la horizontal de  $40^\circ$ . Calcular a que altura está apoyada y la distancia de la base de la escalera a la pared.

- Una cometa está sujeta con un hilo que mide 200 metros. Si se encuentra a una altura de 135 metros. ¿Qué ángulo forma el hilo con la horizontal?

- Divisamos un avión bajo un ángulo de  $35^\circ$  y nos comunican que el avión se encuentra a 3000 metros de altura.

- ¿Cuál es la distancia de nosotros al avión?
- ¿Cuál es la distancia horizontal? Expresa el resultado en kilómetros

- Desde un acantilado de 50 m. de altura vemos un barco bajo un ángulo de  $70^\circ$ . ¿A qué distancia se encuentra el barco?

- Desde un barco se ve el punto más alto de un acantilado con un ángulo de  $74^\circ$ . Sabiendo que la altura del acantilado es de 200 m, ¿a qué distancia se halla el barco del pie del acantilado?.

- Divisamos un globo bajo un ángulo de  $35^\circ 15' 20''$  y se encuentra a una distancia horizontal de 3000 metros. ¿Cuál es la distancia de nosotros al globo? ¿Cuál es su altura?

- Nos avisan de que un globo está a 800 metros de altura vertical y lo vemos bajo un ángulo de  $40^\circ$ . Calcular a que distancia horizontal y real se encuentra el globo.

- En una **urna** hay 10 fichas blancas, 8 azules y 7 verdes. Se extrae una ficha al azar. Calcular la probabilidad de:

- Sacar una ficha azul
- Sacar una azul o verde
- Sacar una que no sea verde.

- Con la misma urna del problema anterior, supón que se saca una ficha y luego otra sin reemplazar.

- Probabilidad de sacar 2 fichas verdes
- Probabilidad de sacar primero una azul y 2ª blanca
- Probabilidad de sacar una azul y una blanca
- Probabilidad de 2 fichas iguales.

De una baraja española se extrae una carta. Hallar la probabilidad de obtener:

- Un caballo;
- Un caballo o un oro;
- Una figura.